

DAF COREDO 1 AGO'14 PM 2:54

**C. ii. CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS  
PERSONAL DEL DISTRITO ESCOLAR**



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

Niveles Materias básicas	Elemental	Secundario	Superior
<b>Español</b>	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, conferencias, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, Academia
<b>Inglés</b>	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia
<b>Matemáticas</b>	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia
<b>Ciencias</b>	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, conferencias, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia	<i>Coaching</i> , mentoría, clases demostrativas, talleres, Academia

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Planificación estratégica	Grupal	Supervisores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Planificación de desarrollo profesional</b>  <b>Todos los Estándares: español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	Este taller ayudará a personal del distrito planificar desarrollo profesional para los maestros y directores para maximizar en el aprendizaje de los estudiantes. El recurso enfatiza cómo proporcionar a todos los maestros y administradores un proceso de continua mejora a través de la fijación de metas, la colaboración y la reflexión sobre la base de las normas de la enseñanza efectiva.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Taller	Evaluación	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Cómo reconocer, cuantificar y validar el impacto de los maestros en los estudiantes</b>  <b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	Este taller llevará a los participantes por el proceso de evaluación de los maestros. Este se basa en la creencia de que el crecimiento profesional es continuo. El plan de evaluación de los docentes se centra en la relación entre la enseñanza y el aprendizaje a medida que se cumple con la misión de garantizar que todos los estudiantes aprenden y mejoran académicamente.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Evaluación	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Una nueva era para la evaluación de maestros y supervisores  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Los distritos escolares tienen que estar preparados para tomar decisiones valientes que puedan cambiar el futuro de los estudiantes, garantizándoles el acceso a un maestro competente en cada salón de clases. Los modelos existentes de evaluación, a pesar de ser ampliamente utilizados, carecen aún de acuerdo entre los observadores cuando se utilizan las rúbricas de calificación de desempeño.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Taller	Aprendizaje basado en el cerebro	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Liderando con el cerebro en mente: Cinco aproximaciones al liderazgo del siglo XXI  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	En esta sesión se destacan cinco factores claves de éxito para un mayor papel de liderazgo en el proceso de transformación de las escuelas. Se aprenderá sobre el potencial oculto para el cambio académico en su escuela. Existe clara evidencia de la neurociencia, que la enseñanza inteligente cambiará el cerebro más rápido, mejor y más eficientemente. Finalmente aprenderá lo que usted puede empezar a hacer de manera diferente. Los hábitos comienzan con un pensamiento, se convirtió en la acción comprometida que se repite en el tiempo.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Evaluación	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Liderazgo efectivo del director: La escuela de liderazgo modelo de evaluación de Marzano  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	12 horas (2 días)	La importancia del liderazgo en la escuela es indiscutible. Igualmente claro está la complejidad de las responsabilidades que los directores de escuelas están llamados a cumplir. Con énfasis en la ayuda y supervisión, el modelo de liderazgo de Marzano ofrece una visión global y detallada de lo que significa ser un director efectivo. Los participantes desarrollarán una comprensión global del Marco de Liderazgo Escolar Marzano y reflexionarán sobre su propio rendimiento como líder a nivel escolar.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de Evaluación Libreta de notas
Taller	Investigación en acción	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Director como líder de la escuela  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Se expondrán los participantes a realizar una investigación sobre el liderazgo escolar para investigar y obtener datos sobre: ¿Cuál es la mejor práctica en la dirección de la escuela? ¿Cómo se puede crear un ambiente escolar para el cambio? ¿Cuáles son las expectativas de aprendizaje de los estudiantes en su escuela o distrito? ¿Cómo se crea el compromiso para el cambio? Entre otras.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	La utilización de datos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Los participantes estarán expuestos a la identificación y organización de las formas útiles de datos recopilados. Se llevarán a crear una "imagen de datos" Se practicará en cómo hacer comprensibles los datos de la cultura escolar y se utilizarán los mismos datos para la rendición de cuentas. Se tomarán decisiones basados en datos y se implementará el desarrollo profesional basado en datos.	Pre y Pospregunta Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas
Grupo de estudios	Enseñanza cooperativa	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	La creación de comunidades de aprendizaje profesional  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	En grupos, se expondrán los participantes a las características de una comunidad de aprendizaje profesional. Se fomentará la colaboración de los maestros y cómo apoyar a los estudiantes. Finalmente se verá cómo el distrito escolar puede apoyar las escuelas y sus ejecuciones organizacionales.	Pre y Pospregunta Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	La Pedagogía  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	En este taller de investigaciones se estudiará sobre el cerebro ¿Cómo aprenden mejor sus estudiantes? También se tocarán los temas: Enseñanza auténtica y la evaluación, Enseñanza temática, Usando la cultura popular para enseñar habilidades académicas, consideraciones culturales y socioeconómicas para la enseñanza, Materiales de enseñanza y el Rol del director para asegurar la calidad de la enseñanza.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas
Grupo de estudios	Enseñanza cooperativa	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Afecto estudiantil y su conexión comunitaria  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Se llevará a los participantes a identificar las necesidades sociales de su escuela y el carácter de los estudiantes. Las mentorías y <i>coaching</i> y los para programas efectivos de liderazgo y los servicios de aprendizaje para los estudiantes hacia la comunidad.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Investigación en acción	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<p><b>Sentando las bases para el mejoramiento</b></p> <p><b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b></p>	6 horas	<p>Se expondrán los participantes a investigar sobre reformas de escuelas ¿Qué nos muestra la investigación acerca del mejoramiento escolar? ¿Cómo se crear el clima para el cambio? ¿Cuáles son las expectativas de aprendizaje para los maestros y los estudiantes? ¿Cómo inspirar al maestro para crear el compromiso de cambio? Y se revisarán los datos de rendimiento y metas de ajuste para el año escolar.</p>	<p>Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas</p>
Grupo de estudios	Enseñanza cooperativa	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<p><b>Creando comunidades escolares vibrantes y comprometidas</b></p> <p><b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b></p>	6 horas	<p>En grupos, los líderes del distrito diseñarán las cualidades únicas de un distrito escolar y cómo su comunidad ayudará a identificar y eliminar los obstáculos a los padres reacios con la participación. Se estudiará la participación significativa, el reclutamiento y la participación efectiva que requiere comprensión clara con buena comunicación y una planificación efectiva.</p>	<p>Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del curso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas</p>



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Comprendiendo la información sobre el Distrito  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Los participantes verán ejemplos de otros distritos escolares y cómo los mismos rinden cuentas con planes a corto y largo plazo. Las escuelas y los distritos tienen una responsabilidad de evaluar e informar sobre la situación de los estudiantes el éxito y la satisfacción de la comunidad escolar, para identificar las áreas que requieren mejoras, y para implementar mejores estrategias.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Conferencia	Liderazgo en el distrito	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Compromiso del director eficaz y la colaboración de los Consejos Escolares  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	El director es la figura clave en la creación de un entorno y requiere un verdadero involucramiento con la participación de los padres en la escuela. La participación eficaz del consejo escolar en la escuela y el trabajo del distrito y en colaboración con la escuela crearán un ambiente de respeto mutuo y de colaboración, que son esenciales para el éxito.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Taller	Enseñanza contextualizada	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Hábitos de la mente</b> <b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	Se tocarán las normas fundamentales que incluyen descripciones de los conocimientos, habilidades y disposiciones que están inmersos en el contenido académico. Estos "hábitos de la mente" se incluyen en el desarrollo de los estudiantes que se preparan para la universidad y sus carreras. Estos hábitos mentales son valiosos en el desarrollo de las disposiciones profesionales necesarias para el éxito en el mundo rápidamente cambiante de hoy.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Conferencia	Assesment/ evaluación	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Las NOTAS = al APRENDIZAJE</b> <b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	¿Qué dicen tus calificaciones? Se reflexionará sobre el aprendizaje del estudiante. Lo que usted quiere que los estudiantes conozcan, entiendan y sean capaces de hacer en la escuela y con el contenido académico. En este taller vamos a dedicarle tiempo mirando lo que las notas reflejan y determinan si son congruentes con los resultados del aprendizaje de los estudiantes.	Pre y Posprueba Prueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Clase demostrativa	Enseñanza contextualizada	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Cómo planificar una clase demostrativa</b>  <b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	Se expandirán los participantes a varias lecciones de clases demostrativas. Estas clases están destinadas a servir de modelo para maestro en distintas materias. Se enfatizará el estilo del potencial del recurso, que las lecciones de demostración se realizan de la mejor manera posible, la planificación y cómo atender los estándares, currículo y assesment.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Clase demostrativa	Enseñanza contextualizada	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	<b>Pinceladas para clases demostrativas</b>  <b>Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b>	6 horas	Se simularán clases demostrativas con los participantes. Para ellos se enseñará como demostrar habilidades de organización. Informar a su público lo que van a aprender y vas a enseñar y mostrar entusiasmo. Se dibujará en el discurso contacto con el público las habilidades de uso de los ojos, las expresiones faciales, el lenguaje corporal, humor apropiado y modulación de la voz. Se harán preguntas para mantener a la audiencia comprometida. La tecnología puede mejorar la lección, si se utiliza correctamente. Se proveerá un plan de clase y guía de observación a los participantes.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Estudio en grupos	Enseñanza contextualizada Enseñanza cooperativa	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	No hay práctica igual que las mejores prácticas  Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Se llevará a los participantes a estudiar en grupo una serie de mejores prácticas para distintos niveles. Probablemente habrá algunos de los participantes que han experimentado tanta frustración como cualquier otra persona. Muchas veces la investigación es difícil de encontrar, trabajosa para revisar e imposible de verificar. Y sin embargo, muchos dirán que han encontrado que algunas cosas son ciertas, útiles y duraderas, y estas son las cosas que los guían. Los participantes seleccionarán e intercambiarán de las estrategias discutidas en grupos.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de planificación Libreta de notas
Estudio en grupos	Enseñanza contextualizada	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superintendentes Directores de escuelas	Coaches y mentores Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	6 horas	Se establecerá la diferencia entre <i>coaching</i> y mentoría. El <i>Coach</i> presentará nuevas técnicas para que los participantes observen las habilidades específicas de enseñanza o estrategias que se utilizan con los alumnos. Las lecciones de demostración están precedida por una breve conferencia en la que los maestros estén informados del diseño de lecciones desarrollado por el <i>Coach</i> . Le sigue otra breve conferencia en la que los maestros van a reflexionar.	Pre y Posprueba Hoja de evaluación del recurso y actividad Cartapacio con materiales Lecturas Modelos de evaluación Libreta de notas

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: Liderazgo

NIVEL: Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Todas las que se incluyen en el catálogo	Coaching	Supervisores facilitadores de materias Superin-tendentes Directores de escuelas	<b>Coaching como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés</b> Mentoría como seguimiento al desarrollo profesional Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	3 horas	Se demostrará en clase, se trabajará de cerca con los maestros, personal del distrito y se evaluarán las estrategias aprendidas en las actividades de desarrollo profesional. Se delinearán plan de seguimiento para expandir el uso de las estrategias y evaluar cómo ha impactado el aprovechamiento académico de los estudiantes.	Hojas de visitas Material fungible
Mentoría		Mentoría					
Academia de materias	Aprendizaje cooperativo	Grupal	Supervisores facilitadores de materias Superin-tendentes Directores de escuelas	<b>Nuevas tendencias en la enseñanza de las materias básicas integradas a las bellas artes español, matemáticas, ciencia e inglés</b> Todos los Estándares español, matemáticas, ciencia e inglés	30 horas	Esta academia para personal del distrito se desarrollará en cinco sábados, o en verano, de lunes a viernes. Incluye plenarios, conferencias, y talleres bajo el mismo tema de discusión basado en las mejores prácticas con base científica sobre las más recientes investigaciones realizadas todas las materias básicas incluyendo liderazgo efectivo	Copia de la presentación Ejercicios Currículo de materias básicas Lecturas Libreta de notas Material fungible Pre-/Posprueba CD con todas las presentaciones de los recursos
Academia de liderazgo	Aprendizaje significativo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos						